



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Autores: KAROLINE NASCIMENTO SANTOS RUAS, MONIQUE RAMOS RODRIGUES, VANESSA LIMA DE SIQUEIRA, MARLY VIEIRA SILVA, ANDRÉA PEIXOTO MENDES, ANDRÉA LAFETÁ DE MELO

Introdução: Cada vez mais nota-se a necessidade de adotar práticas que despertem nos alunos o interesse em aprender, desta forma compete ao professor adaptar a sua didática para que as aulas não sejam um mero momento de memorização, mas de aprendizado proficiente. Cabe destacar o lúdico como uma ferramenta indispensável nesse processo. **Objetivo:** O presente trabalho tem por objetivo principal pensar na importância da utilização do lúdico no processo de alfabetização e letramento, conceituando "o brincar" e estabelecendo a relevância do mesmo na atuação dos docentes em sala de aula. **Metodologia:** Essa pesquisa partiu do levantamento de dados bibliográficos publicados, nos quais tinham como eixo principal a abordagem do lúdico no processo ensino-aprendizagem e além disso, o nosso conhecimento prévio acerca do assunto. A mesma apresenta-se com caráter qualitativo e teve como fundamentação teórica as discussões de Jean Piaget e Lev Vygotsky. **Resultados:** Analisando métodos trabalhados atualmente, que se concentram somente em repassar conteúdos propostos. Entende-se, através da leitura dos autores estudados, que essas práticas não favorecem, restringindo-as de desenvolverem funções cognitivas essenciais ao bom desempenho. Abrange o lúdico como proposta pedagógica dentro das escolas, uma vez que, se aprende brincando e a prática se torna mais prazerosa, os alunos se sentem motivados a participarem das atividades, conseguem evoluir na escrita, leitura e interpretação entre outros. **Conclusão:** Conclui-se a necessidade de reflexão sobre como ensinar, revisitando os conhecimentos adquiridos na formação pedagógica e trazendo para a prática educacional importantes teorias estudadas. Além disso, a ludicidade nas aulas não quer dizer apenas um momento de lazer, mas a transformação de uma brincadeira, na compreensão do mundo que os cerca.