



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

## A LEMNISCATA DE BERNOULLI UMA CURVA PLANA DIFERENCIÁVEL E A DEDUÇÃO DA FÓRMULA PARA O CÁLCULO DE SUA ÁREA.

**Autores:** TAMIRIS SUELLEN FERREIRA MORAIS, DÉBORA SANTOS RODRIGUES

### A Lemniscata de Bernoulli uma curva plana diferenciável e a dedução da fórmula para o cálculo de sua área.

#### Introdução

A geometria é uma área da matemática que estuda as figuras, com suas formas, tamanhos, posições e propriedades. A Geometria Diferencial por sua vez, estuda os objetos de natureza geométrica, usando o cálculo diferencial e integral, e consiste em aplicações dos métodos da análise local e global a problemas de geometria. O presente trabalho tem como principal objetivo a dedução da integral que define a área da Lemniscata de Bernoulli, uma curva plana diferenciável. Utilizaremos algumas definições para nortear o presente trabalho.

Uma curva parametrizada diferenciável de  $\mathbb{R}^3$ , é uma aplicação diferenciável  $\gamma$ , de Classe  $C^k$ , de um intervalo aberto  $I \subset \mathbb{R}$  em  $\mathbb{R}^3$ . A variável  $t \in I$  é o parâmetro, e o subconjunto de  $\mathbb{R}^3$  formado pelos pontos  $\gamma(t)$ ,  $t \in I$ , é o traço da curva.

Uma curva parametrizada diferenciável de  $\mathbb{R}^3$  é uma aplicação de  $\gamma(t) = (x(t), y(t), z(t))$ ,  $t \in I$ , onde  $x(t), y(t), z(t)$  são funções diferenciáveis de classe  $C^k$ .

Um fator muito importante é compreender a importância da definição de curva como uma função de um parâmetro  $t$  e perceber a diferença existente entre curva (parametrizada) e o traço da curva. Para ilustrarmos essa diferença, tomemos como exemplo a trajetória de uma formiga no qual a cada instante  $t$ , seja marcado sua posição. A formiga sairá do ponto inicial  $A$ , no instante  $t = 0$  e terá como destino o ponto  $B$ , seu ponto final no instante  $t = 8$ , e o rastro de uma lesma que percorreu a mesma trajetória.

Observemos pela figura 1 quando a formiga chegar ao ponto  $B$ , no instante  $t = 8$ , obtemos o traçado do caminho percorrido por ela. Na figura 2, é difícil sabermos se por algum motivo a lesma esteve parada em algum instante  $t$ , e qual foi o sentido percorrido, se saiu do ponto  $A$  para  $B$  ou  $B$  para  $A$ . Por este exemplo percebemos que a geometria diferencial, se interessa pela função representada pela posição em que a formiga se encontrava em um determinado instante  $t$ . É adotado na geometria diferencial para definição de curva o conceito de curva parametrizada, ou seja,  $\gamma: I \rightarrow \mathbb{R}^3$ . Assumimos também que a função  $\gamma$  é contínua. No entanto dizer que a função é contínua não é suficiente, pois em 1980 Peano apresentou uma função contínua de  $[0,1]$  em  $\mathbb{R}^2$ , chamada curva de Peano, que desconstrói a nossa intuição de curva. Logo após em 1915 Sierpinski, também apresenta alguns modelos de função contínua de  $[0,1]$  em  $\mathbb{R}^2$ , que colabora para essa desconstrução. Por este motivo é preciso condições adicionais as curvas, além de continuidade, para que nos afastarmos dos modelos que desconstruem a nossa intuição de curvas. Agora dizemos que uma curva parametrizada  $\gamma$ , é suave. Se  $\gamma$  é uma função suave, todas as derivadas,  $\gamma', \gamma'', \gamma''', \dots$  existem.

Em coordenadas cartesianas, tem-se  $\gamma(t) = (x(t), y(t), z(t))$ ,  $t \in I$ , em que  $x = x(t)$ ,  $y = y(t)$  e  $z = z(t)$  são funções diferenciáveis. O vetor  $\gamma'(t) = (x'(t), y'(t), z'(t))$ ,  $t \in I$ , igualmente, é chamado de vetor tangente (ou vetor velocidade) de  $\gamma$  em  $t$ . A curva  $\gamma$  é dita, então, regular, quando  $\gamma'(t) \neq 0$   $\forall t \in I$ .

Definimos uma curva como plana (parametrizada) quando o seu traço está contido num plano euclidiano, podendo ser aberta como uma reta, parábola, hipérbole, ou fechada como o círculo, a elipse, e se, e somente se tem torsão  $\tau = 0$ . A curva algébrica plana por sua vez, é o lugar dos pontos cujas coordenadas cartesianas satisfazem a equação polinomial  $f(x,y) = 0$ , onde  $f$  é um polinômio não constante.

#### Material e métodos.

A curva escolhida para estudo é a lemniscata de Bernoulli uma curva algébrica do quarto grau que pode ser descrita na forma:

- Equação cartesiana:  $(x^2+y^2) = a^2(x^2-y^2)$ .
- Coordenadas polares:  $r^2 = \pm a^2 \cos 2\theta$  ou  $r^2 = \pm a^2 \sin 2\theta$ .
- Equação paramétrica:  $\gamma(t) = (a \cos(t), a \sin(2t))$ .



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

A Lemniscata foi descrita pela primeira vez em 1964, pelo matemático Suíço Jacob Bernoulli, que por sua vez não tinha o conhecimento que há 14 (quatorze) anos atrás, esta curva havia sido estudada pelo astrônomo e matemático italiano Giovanni Cassini, enquanto buscava respostas sobre o curso relativo da terra em torno do sol, sendo então a lemniscata um caso especial das ovais de Cassini.

As formas em que esta curva é descrita é de fundamental importância, pois por elas é possível chegar a vários resultados como, por exemplo: usaremos a forma de coordenadas polares para chegarmos a dedução do cálculo da área da Lemniscata. A figura 3 representa curva algébrica plana lemniscata de Bernoulli, obtida pelo software geogebra, através da equação paramétrica  $r(t) = (\cos(t), \cos(2t))$ , com  $0 \leq t < 2\pi$ . Para conseguirmos desenvolver o cálculo da área desta curva precisamos ter conhecimento da sua equação na forma polar, e ter os conhecimentos necessários para o desenvolvimento do cálculo.

### Resultados e discussão

Para obtermos a área da Lemniscata utilizaremos a equação em coordenada polar  $r^2 = \pm a^2 \cos 2\theta$ . Agora vamos encontrar a área desta curva, que é deduzida através de uma integral definida. Para encontrar a área de uma curva em coordenadas polares dizemos que a área é igual  $\frac{1}{2} \int_{\theta_1}^{\theta_2} f(\theta)^2 d\theta$ . Para encontrarmos então a área desta curva, desenvolveremos os cálculos. Para  $\cos x$ ,  $x$  no 1º e 4º quadrantes, onde  $\cos x \geq 0$ . Como a curva é simétrica, calcula-se a área da região do 1º quadrante e multiplica-se por 4. Na figura 4 devemos observar os intervalos em que a curva é definida. Pela análise da figura, concluímos que a curva do primeiro quadrante está definida em  $0 \leq \theta \leq \pi/4$ . Tomando agora a integral definida para o cálculo em coordenadas polares, e a equação na forma polar da lemniscata  $r^2 = \pm a^2 \cos 2\theta$ .



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

Vamos encontrar a área desenvolvendo o cálculo.

$$A = 4 \times A_1. \quad A_1 = \left[ \frac{1}{2} \int_{\theta_1}^{\theta_2} f(\theta)^2 d\theta \right]$$

Substituindo os limites em a curva esta definida na integral obtemos:  $A_1 = \left[ \frac{1}{2} \int_0^{\frac{\pi}{2}} f(\theta)^2 d\theta \right]$

Substituindo o  $f(\theta)^2$  por  $r^2$  temos:

$$A_1 = \frac{1}{2} \int_0^{\frac{\pi}{2}} r^2 d\theta = \frac{1}{2} \int_0^{\frac{\pi}{2}} a^2 \cos 2\theta d\theta = \frac{1}{2} a^2 \int_0^{\frac{\pi}{2}} \cos 2\theta d\theta$$

Vamos fazer uma mudança de variável para continuamos a nossa integração.

$$u = 2\theta \quad du = 2 d\theta \quad d\theta = \frac{1}{2} du.$$

Se  $\theta = 0$ ,  $u = 0$ .

Se  $\theta = \frac{\pi}{4}$ ,  $u = \frac{\pi}{2}$ .

$$A_1 = \frac{1}{2} a^2 \int_0^{\frac{\pi}{2}} \cos u \cdot \frac{1}{2} du = \frac{1}{4} a^2 \int_0^{\frac{\pi}{2}} \cos u du = \frac{1}{4} a^2 \left( \sin u \Big|_0^{\frac{\pi}{2}} \right) = \frac{1}{4} a^2 (\sin \frac{\pi}{2} - \sin 0).$$

$$A_1 = \frac{1}{4} a^2 (1 - 0). \quad A_1 = \frac{1}{4} a^2.$$

Substituindo o valor encontrado de  $A_1$  na equação de  $A$ , temos que  $A = 4 \times \frac{1}{4} a^2$ .

Portanto  $A = a^2$

## Conclusão/Conclusões/Considerações finais

Com o estudo desta curva, pude observar o quanto é amplo a área da geometria, e o quanto ela pode ser explorada, através de softwares, e o quanto a uma boa visualização das curvas colaboram para um maior aprendizado. Pude observar que a geometria não é um conteúdo independente dos demais, para se entender esta geometria é necessário ter entendimento e conhecimento de outras áreas da matemática como, por exemplo, o cálculo integral e diferencial que se mostrou presente em todas as etapas para o cálculo da área da lemniscata.

## Agradecimentos

A Professora Ms. e Orientadora Débora Santos Rodrigues pela oportunidade e incentivo a escrita do resumo tematizada na Geometria Diferencial Clássica, no estudo da área da curva escolhida.

A CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) pela bolsa da residência pedagógica que me permitiu participar ativamente deste fórum, tendo a oportunidade de apresentar este trabalho em forma de pôster, fruto de um estudo detalhado sobre o tema.

## Referências bibliográficas

ARAÚJO, P.V. Geometriadiferencial. 2. ed. RiodeJaneiro: IMPA, 2012.

TENENBLAT, Ketí. Introdução à geometria diferencial. 2.ed. revisada. São Paulo: Bluncher, 2008.

ARAÚJO, P.V. Geometria Diferencial. Coleção Matemática Universitária. IMPA, 1998.

VAINSENER, Israel. Introdução as curvas algébricas planas. 1.ed. Rio de Janeiro: IMPA, 1996.



# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

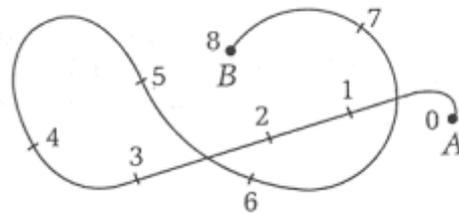


Figura 1. Traietória da Formiga

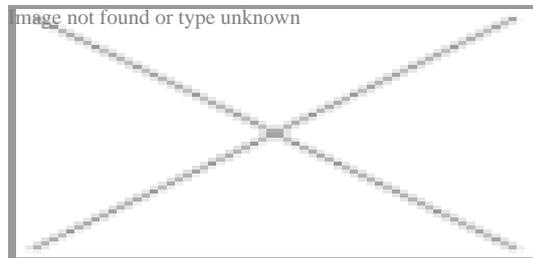
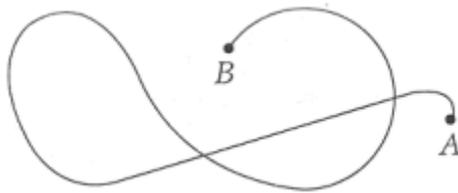


Figura 2. P

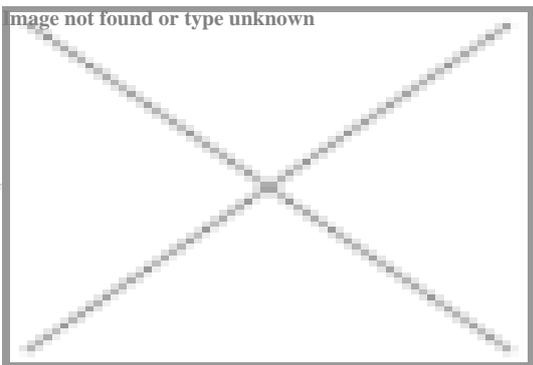
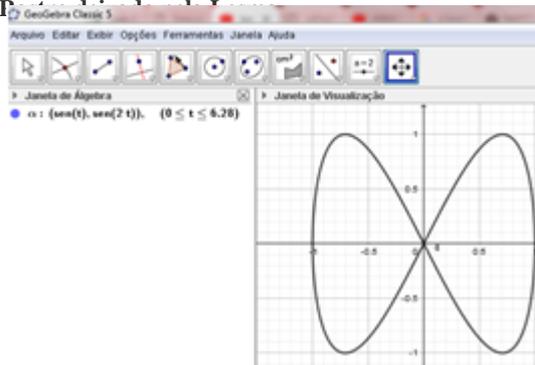
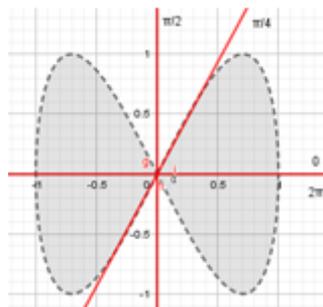


Figura 3. A lemniscata de Bernoulli no geogebra pela equação paramétrica.





CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

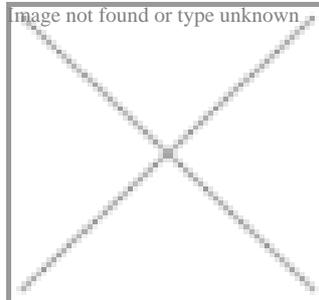
REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X



**Figura 4.** A lemniscata de Bernoulli e seus intervalos de integração no geogebra.