



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

A RELEVÂNCIA DO PIBID PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA DOS FUTUROS DOCENTES

Autores: FRANCENILCE ROCHA SANTOS;

Este trabalho discorre de um relato de experiência efetuado por acadêmica/bolsista do subprojeto alfabetização e letramento do município de Paracatu-MG. Buscamos retratar como o programa de iniciação à docência tem cooperado para o desenvolvimento dos saberes relacionado à prática docente. No qual teve como objetivo abranger a importância do PIBID para a formação acadêmica dos futuros docentes. Através das práticas que são aplicadas no subprojeto dentro das escolas é possível vivenciar os conflitos que permeiam o ambiente escolar, proporcionando assim, a verdadeira práxis pedagógica. Tendo como metodologia a pesquisa-ação embasada dentro da perspectiva qualitativa, uma vez que os sujeitos envolvidos são participantes do PIBID atuam diretamente nas escolas por meio de planos de intervenção. Além disso, fizemos uso da observação e análise crítica por meio das produções já desenvolvidas por outras discentes/bolsistas. Essa pesquisa fundamenta em autores como: FREIRE (1997), FERREIRO (1984), LIBÂNEO (1994), TEBEROSKY (1984) autores que contribuem para a reflexão da prática docente. Compreendeu-se com essa pesquisa que os discentes envolvidos com o PIBID têm vivenciado as práticas pedagógicas no contexto escolar, provocando fundamento teórico e prático, uma vez que é possível contextualizar os estudos empregados no meio acadêmico com a prática docente. O trabalho também mostrou que os bolsistas tem maior facilidade de produção acadêmica por intermédio das publicações e estudos que devem ser realizados. Nesse sentido observamos a relevância do PIBID não apenas para a docência, mas também para o incentivo para a formação pesquisadores. Diante dos objetivos propostos e dos resultados obtidos, pode-se inferir que o PIBID tem concedido aos bolsistas uma experiência singular que é de suma importância para o futuro docente, vivenciar a realidade escolar a partir da aproximação com a práxis pedagógica, tornando dessa forma, uma formação discriminada que irá refletir na atuação como docente.

Apoio Financeiro : CAPES/PIBID

Palavras-chave: Formação de professores. Prática docente. Práxis pedagógica