



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

## A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

**Autores:** VANESSA OLIVEIRA, DANIELLE DE MELO CAVALCANTI, DAIANE PEREIRA DO NASCIMENTO, JULIANA CARDOSO DE OLIVEIRA, CRISTIANE GONÇALVES FONSECA, LEONICE VIEIRA DE JESUS PAIXÃO

O presente trabalho foi elaborado a partir das observações feitas durante a participação enquanto acadêmicas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID/UNIMONTES, com fomento CAPES, do Curso de Pedagogia do Campus Brasília de Minas - MG. Tendo como objetivo investigar a importância da literatura na Educação Infantil e como ela contribui para a construção de bons leitores. A literatura é um dos componentes primordiais na vida de um indivíduo, portanto é fundamental que este processo seja iniciado desde a Educação Infantil, pois quanto mais cedo a criança possui contato com os livros e pode perceber o prazer que a literatura produz, maior será a probabilidade dela desenvolver seus aspectos intelectuais e conseqüentemente sua oralidade, criatividade e autonomia. Quando uma criança escuta uma história, sua curiosidade é despertada fazendo com que ela se conecte a um mundo imaginário, onde ela se une aos personagens da história vivenciando assim no seu ambiente e nos eventos ali narrados uma nova aventura. A leitura de histórias é o momento em que a criança pode conhecer a forma de viver, pensar e agir no universo de valores, costumes e comportamento de outras culturas situadas em outros tempos e lugares que não são seus. É de suma importância que o educador ofereça a criança um ambiente que propicie e provoque a sua imaginação e compreensão da história que estará sendo contada. Nesse contexto a Literatura de forma lúdica iniciada na Educação Infantil tem grandes contribuições na formação de leitores críticos e transformadores, pois se o Docente realizar esse trabalho na infância com dedicação e amor, e conseguir despertar na criança o prazer pela leitura conseqüentemente ele poderá se tornar um adulto e um cidadão crítico e participativo na sociedade, obtendo assim bons leitores não apenas de livros, mas leitores de mundo. Para fundamentação teórica utilizamos uma metodologia bibliográfica, feita a partir de livros, artigos de autores a respeito do tema, esta se pautou nos seguintes autores LAJOLO (1999), VYGOTSKY(2000), CRUZ (2016), BALDI (2009), KRAMER (2010), dentre outros. Esta pesquisa contribuiu para a formação enquanto graduandas do curso de Pedagogia, já que se faz necessário entender a importância da literatura na Educação Infantil para a formação de leitores.

**Palavras chave:** criança, literatura, educação, crítico.

Fomento da CAPES