



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

TRABALHANDO ARITMÉTICA (TUBO CALCULANDO-MATEMÁTICA)

Autores: RAFAEL DIAS SANTOS, JEANE DE BRITO MATOS, PEDRO AURÉLIO CARDOSO DA SILVA, KAIQ GOMES DE MEDEIROS

Objetivo: Melhorar a capacidade dos alunos do ensino fundamental de trabalharem aritmeticamente; facilitando a aprendizagem de novos conteúdos, que muitas vezes se tornam barreiras por desconhecimento de operações básicas. O desenvolvimento do raciocínio lógico e da competitividade será natural ao transcorrer deste jogo matemático.

Metodologias: Para confecção do jogo será necessário 6 canos de PVC (aproximadamente 50 cm), de modo que um deles seja de diâmetro um pouco maior do que os demais, 10 conexões no mesmo material (sendo 6 tês soldáveis e 4 cotovelos de 90°), fichas de papel enumeradas de 0 a 10, havendo 5 cópias de cada número e 3 dados. A estrutura do jogo deve ser montada como na figura ao fim do texto, utilizando os canos como caminhos e interligando as conexões de modo a deixar um anel de 3 cm (6° cano PVC que deverá ser serrado) preso a cada caminho (outros 5 canos). O jogo é basicamente uma corrida de tabuleiro disputada por 5 jogadores, existindo 5 estradas numeradas de 0 a 10 e anexado a elas um anel que poderá ser movimentado indicando a casa atual do jogador. Para movimentar o anel, inicialmente na casa 0 (zero), o primeiro jogador deverá arremessar 3 dados simultaneamente; os resultados obtidos deverão ser trabalhados com operações aritméticas obtendo assim o resultado que coincida com o número da casa seguinte, se o fizer o jogador poderá avançar a próxima casa e será a vez do próximo jogador, caso não se consiga efetuar as operações e chegar ao resultado desejado o jogador passará a vez, até que alguém chegue à casa de número 10 e vença a corrida. **Resultados:** Espera-se solidificar o conhecimento de operações aritméticas como adição, subtração, multiplicação, divisão, exponenciação e radiciação e trazer uma maior logicidade a estruturação do pensamento matemático dos alunos. **Conclusão:** O jogo Tubo Calculando-Matemática agrega bastante aos ser trabalhado à medida que conceitos básicos são revistos e solidificados mesmo que inconscientemente, ao mesmo tempo em que provoca interação e promove diversão a classe.

