



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

A DESMOTIVAÇÃO DE (ALGUNS) ALUNOS DAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL PELA EDUCAÇÃO ESCOLAR

Autores: JANINE RIBEIRO NOBRE;

Introdução: Com o decorrer do tempo a educação escolar tem se deparado com certa resistência por parte de alguns alunos, que veem a escola como uma obrigação a ser cumprida deixando de lado a sua importância na construção intelectual, moral e social. Alguns educandos chegam às salas de aula desmotivados ou desinteressados pelo que lhes é lecionado, desta maneira o índice de aprendizado é relativamente baixo refletindo em suas vidas adultas. **Objetivos:** A percepção da desmotivação dos alunos e a investigação dos possíveis motivos para ela ocorra, norteou o desenvolvimento do presente estudo. Tendo como objetivos a reflexão acerca da importância da motivação para o processo de ensino-aprendizagem, bem como as possíveis causas que desencadeiam o desinteresse dos educandos. **Metodologia:** Durante a realização do Estágio Supervisionado em uma escola municipal X da cidade de Pirapora - MG, na prática da observação, foi percebido alunos desmotivados e desinteressados por quaisquer atividades apresentadas pela professora. Ao chegarem em recinto escolar alguns alunos mostravam desânimo pelas atividades, demonstrando pouco em nenhum interesse em participar das aulas. Muitos são os fatores que podem ocasionar o desinteresse por parte dos alunos pelas atividades escolares, como o número excessivo de alunos por turma, falta de recursos pedagógicos, fatores internos dos alunos como debilidades emocionais ou psicológicas, a desestrutura familiar, o desemprego, a desnutrição, a dificuldade de absorção do conteúdo escolar, conflitos com os colegas e também a repetência do ano letivo. Mas a motivação pelo aprender é de grande relevância para o sucesso educacional, uma vez que o gosto pelo descobrir e adquirir conhecimento instiga o aluno a prosseguir com a vida estudantil, traçando metas e projetando o futuro. **Resultado:** Com a realização da pesquisa relacionada ao tema e a observação da escola em que o Estágio Supervisionado foi desenvolvido, foi possível perceber algumas carências por parte do regimento escolar no que diz respeito à conduta escolar motivacional. Os educadores trabalham em parceria com a supervisão escolar, buscando encontrar uma prática que motivem seus alunos. No que diz respeito à instituição escolar, foi observada que há uma orientação complementar que auxilia as crianças que apresentam desmotivação em aprender, sendo aplicado um programa que envolva a escola, os pais e a criança desmotivada. Entretanto, a esfera familiar em alguns casos, se distancia do fazer escolar das crianças. **Conclusão:** A motivação tem papel fundamental na aprendizagem estudantil. Muitos fatores agem de forma contrária, refletindo de forma negativa nas crianças e assim as tornam desinteressadas pelo aprender. Mas é necessário buscar medidas que minimizem esses fatores para que haja vontade e gosto em adquirir conhecimento. Estamos inseridos em mundo globalizado e de multiplicidade tecnológica, em que a cada dia precisamos estar aptos a lidar com a evolução. E às vezes o que se encontra são pessoas despreparadas e/ou desqualificadas que aumentam os índices de exclusão e desemprego. É importante cultivar nas crianças de hoje o apreço pelo aprender, para que no futuro a humanidade esteja mais preparada e capacitada para o que surgir.