



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

## ~LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE POEMAS

**Autores:** GABRIELA PEREIRA BISPO, GABRIELA PEREIRA BISPO, BEATRIZ DA SILVA MACENA

**Introdução:** O presente trabalho pretende fazer uma análise e propor uma ação pedagógica que defronta a leitura e a produção de poemas como prática significativa e prazerosa, para os alunos e também para o professor dentro do ambiente escolar. Neste sentido, foi pensado e planejado junto aos professores e equipe pedagógica um estudo para propiciar aos educandos momentos que despertem neles o gosto pela leitura. **Objetivo:** Utilizar algumas habilidades essenciais, como ouvir, ler, interpretar, declamar e produzir poemas, buscando resgatar o valor da leitura e interpretação, através da leitura de poemas. **Metodologia:** Os procedimentos sistemáticos escolhidos para a realização deste projeto irá resumir-se primeiramente em uma sondagem nos alunos, procurando detectar em qual estágio do conhecimento linguístico eles se encontram, e posteriormente realizar uma apresentação do gênero poesia e seus atributos. Trabalhar com atividades diversas (escrita espontânea, folhear revistas, músicas e rodas de leituras), lidar com fotos e biografias de alguns autores, utilizar computadores com acesso à internet e livros de poesia para enriquecer a pesquisa. Confeccionar painel na escola com as pesquisas feitas com poemas escolhidos pelos alunos ou produzidos por eles. E assim realizar um concurso com as melhores produções, promovendo eventos no ambiente escolar como varal de poesia, sarau, com todos seus familiares e membros da sociedade local, publicando assim seus trabalhos. **Resultados:** Após a sondagem e a apresentação do tema para os alunos, buscaremos juntamente com a equipe pedagógica, evidenciar para os alunos a importância da leitura e interpretação de poesia. Segundo Kriegl (2002), “Ninguém se torna leitor, por um ato de obediência, ninguém nasce gostando de leitura, a influência dos adultos como referência é importante na medida em que são vistos lendo ou escrevendo”. E através do presente projeto estimular nos alunos este desejo pela leitura. **Conclusão:** Dada a importância da leitura e interpretação de poemas, torna-se necessário o desenvolvimento do presente projeto na escola, visto que além de estimular um desejo pela leitura nos alunos, será uma nova forma de aproximação entre família e escola.

financiadora: CAPES