



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

A IMPORTÂNCIA DA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS NA INCLUSÃO ESCOLAR DOS ALUNOS

Autores: ISADORA FERREIRA DE JESUS, ELLEN SOARES OLIVEIRA, GILSA CARNEIRO SOARES, CLEIDE VANDRE RAPOSO DA SILVA, MÔNICA APARECIDA NERI PASSOS, LEONICE VIEIRA DE JESUS PAIXÃO

RESUMO

O presente trabalho foi elaborado a partir das inquietações surgidas durante o período de observação, e da participação enquanto acadêmicas, tratando assim, de uma pesquisa desenvolvida pelas mesmas, bolsistas do PIBID- Unimontes com fomento da CAPES, na Escola Estadual Mestra Bila no município de Brasília de Minas-Minas Gerais. Tem como objetivo analisar a sala de recursos e discutir a importância da mesma para o processo de inclusão escolar dos alunos com necessidades especiais. O estudo foi desenvolvido a partir de uma pesquisa de campo exploratória, descritiva, com uma abordagem qualitativa, se deu a partir de um estudo bibliográfico sendo fundamentada teoricamente nos seguintes autores ALVES (2006), BRASIL (2018), MAZZOTA (2000), OLIVEIRA (2011), dentre outros. Para a materialização dos dados, utilizou-se a observação não participante na sala de recursos multifuncionais e entrevista com a professora especializada na área. Como podemos observar a metodologia usada para cada aluno, é diferenciada, dependendo de cada deficiência. São utilizados jogos (de raciocínio, da memória, de leitura, matemática, coordenação motora, entre outros), onde os mesmos, são utilizados com intuito de sanar as dificuldades que são encontradas nas salas de aula. O lúdico, é uma das estratégias mais produtivas, pois é um aprendizado que tem significado para o aluno. As dificuldades encontradas são de linguagem oral, leitura, escrita, coordenação motora, concentração e memorização, e esses alunos necessitam de mais atenção, daí vêm a importância da sala de recursos. O avanço é bem relativo, depende da deficiência de cada aluno, alguns são mais lentos que outros, tendo assim, cada um seu tempo para o processo de aprendizagem. Pode-se concluir desse modo que a sala de recursos é de suma importância tanto na inclusão quanto na aprendizagem desses alunos especiais.

Palavras- chave: Sala de recursos, inclusão, jogos, processo de ensino-aprendizagem.

Fomento da CAPES