



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

## A RELEVÂNCIA DOS PROGRAMAS DE FORMAÇÃO DOCENTE PARA A EDUCAÇÃO BRASILEIRA.

**Autores:** IZABEL ELAINE RAMOS MENDES, TÚLIO DE OLIVEIRA RUAS

Sabe-se que a educação brasileira enfrenta atualmente diversos desafios, tais como a garantia da qualidade da educação, estabilidade e aprendizagem dos discentes nas instituições, além da necessidade de novos métodos de ensino e ferramentas pedagógicas. Sendo assim, programas como o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID e o Programa de Residência Pedagógica são de suma importância para a educação, aproximando o acadêmico do seu futuro espaço de trabalho ainda em sua formação, estes programas gera o aperfeiçoamento e contribui com a inserção de profissionais cada vez mais habilitados e qualificados no mercado de trabalho, capazes de oferecer um ensino de qualidade. Destaca-se ainda que programas de orientação á docência são indispensáveis, pois, ligam escolas e universidades, o que no passado era mais distante da realidade de hoje. Oportunizando assim uma maior interação entre educação básica e pesquisa, o que produz uma troca de experiências ímpares e exitosas. O **objetivo** do estudo foi compreender a importância e as contribuições dos programas de prática de formação docente para o melhoramento futuro na educação brasileira. A **metodologia** versou em revisão bibliográfica e participação ativa no PIBID e no Programa de Residência Pedagógica, a fim de compreender toda a metodologia e dinamismo dos mesmos. Como **resultado** das pesquisas acerca do assunto é possível ressaltar que os programas de formação docente promovem um grande entrosamento entre universidade e instituições de ensino, sobretudo as públicas, viabilizando o desenvolvimento profissional e oportunizando transformações efetivas no âmbito dos cursos de licenciatura, assim como o desenvolvimento e progresso do aprendizado dos discentes na instituição de ensino e dos profissionais docentes no campo de exercício. Pode-se **concluir** que os programas geram incentivos e valorização à docência, além de apresentar um conjunto de pluralidades, tornando a educação cada vez melhor e mais prazerosa, colaborando para com o progresso do ensino básico e profissionalizante, visando o melhoramento e qualidade da educação nas escolas e universidades, formando profissionais qualificados, fundamentados a partir de experiências diretas com o espaço de atuação. Diante disso é possível salientar que programas como estes asseguram aos graduandos em licenciatura o desenvolvimento de competências profissionais docentes a partir da prática, compondo sua personalidade como futuro profissional docente.