



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

## A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA INFANTIL NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO

**Autores:** JUSSARA PEREIRA DE AQUINO, AMANDA VIEIRA MENDES, ANA LUCIA PEREIRA NUNES, ELLEM KARINA RODRIGUES DE JESUS, RITA TAVARES DE MELLO, SABRINA VIEIRA DE MOURA

O presente trabalho, cujo tema é a importância da literatura no processo de alfabetização teve origem na curiosidade acerca dos benefícios de utilizar a literatura infantil como ferramenta de alfabetização. Trata-se de um trabalho feito através de pesquisa bibliográfica e que objetiva identificar as influências que a literatura infantil tem no processo de alfabetização. O ato de contar história vem desde a antiguidade clássica e faz parte da própria cultura da comunicação, sendo assim, possuímos um vasto acervo de literatura. O processo de alfabetização consiste em um conjunto de meios para decodificar a linguagem oral em linguagem escrita e vice-versa nesse interim, as obras literárias se apresentam como um instrumento valioso nesse processo, por muitas vezes já fazerem parte da vida das crianças através de histórias contadas e serem capazes de prender a atenção da criança e promover o envolvimento da mesma com as histórias, ajudando não só na alfabetização como também em âmbito da formação social. A sala de aula é ideal para promover o gosto pela leitura, Cagliari (2002) diz que “no mundo em que vivemos é muito mais importante ler do que escrever. Muitas pessoas alfabetizadas vivem praticamente sem escrever, mas não sem ler”. Os textos literários vão além do desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita, envolvem também prazer, emoção e interação, influenciando também na formação pessoal e social. Diante disso, a literatura infantil torna-se crucial para a alfabetização, no sentido de despertar o gosto pela leitura bem como, para contribuir no conhecimento da linguagem oral e escrita. Haja vista que a literatura na educação infantil instiga a curiosidade, estimula a imaginação e a criatividade e contribui para o conhecimento das palavras e o que elas representam, tende também a formar alunos capazes de enxergar o mundo ao seu redor além de formar seres pensantes capazes de compreender as situações envolvidas no seu cotidiano. Além de desenvolver outros aspectos como a afetividade e a compreensão. Esta pesquisa pautou-se em autores como SOARES (2002), CRUZ (2004), ZILBERMAN (1987), BORDINI (1985) e CAGLIARI (2002). Concluímos assim, que a literatura infantil além de contribuir na alfabetização é uma ferramenta essencial para a formação do sujeito no plano pessoal e social.

**Palavras chaves:** Literatura infantil, desenvolvimento, alfabetização.