



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

A IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA NA ESCOLA- ESTUDO REALIZADO NA INSTITUIÇÃO APRODEVAJ (ASSOCIAÇÃO PRÓ - DEFICIENTE DO VALE DO JEQUITINHONHA) EM PARCERIA COM A RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA / ALMENARA- MG

Autores: ROSEMARY LUCAS DE ARAÚJO, SIRLANDIA SOARES DE SOUZA, MARIA NADURCE DA SILVA, JULIANA DOS SANTOS VIANA, ADRIANA RIBEIRO DOS SANTOS

O presente trabalho tem como objetivo verificar a importância entre a família e a escola, que vem sendo motivo de inúmeras pesquisas e publicações especializadas em todo o mundo, isso por ser a escola parte integrante na vida da família e juntas essas duas instituições incentivam melhor o desenvolvimento dos alunos. Espera-se por tanto uma relação harmoniosa entre a escola e a família. Tedesco (2002) explora em suas pesquisas não só sobre essa falta de apoio familiar gerada pela falta de tempo para fazer parte da trajetória escolar das crianças, como também pela chegada dos alunos à escola com uma base fraca ou com referenciais divergentes daqueles que a escola espera que tenha sido preparado inicialmente para que o convívio no ambiente escolar seja harmonioso. (TEDESCO, 2002, p. 36). O grande desafio atual é a sintonia entre a família e a escola, para que em esforço conjunto o implica as famílias terem mais tempo para estar mais presente e assim contribuir e participar da trajetória escolar dos alunos. Enquanto o desafio maior das famílias é conseguir participar, acompanhar e assim poder dar continuidade ao trabalho da escola, cabe a escola estimular e buscar uma forma que caiba na realidade de ambas as instituições essa parceria para que seja possível, juntas, auxiliar na promoção de capacidades e habilidades dos alunos para que eles alcancem seus objetivos não só em uma sala de aula, como também em suas vidas. Considerando o objetivo proposto, visa enfatizar a participação em conjunto dessas duas instituições de forma consciente e efetiva permite que uma complemente a outra, que compartilhem experiências, e se houver um comprometimento sem a preocupação de se achar culpados, mas soluções para distinguir diferentes situações em que um poderá auxiliar, sem se ultrapassar os limites de atuação de cada uma das instituições, ambas estarão trilhando juntos o caminho para auxiliar na educação e na socialização dos alunos com maior qualidade. Conclui-se que a educação por sua vez é a base de tudo, pois ela prepara a pessoa para o futuro, para a convivência adequada em sociedade, para sua sobrevivência. Educar não é tarefa simples e nem precisa ser feito de forma isolada. O que pode contribuir a vencer os desafios é buscar diálogo para os conflitos e um entendimento para as dúvidas sobre o papel que cada um deve desempenhar e como uma instituição pode auxiliar a outra.

Referências:

TEDESCO, J. C. **O novo pacto educativo: educação, competitividade e cidadania na sociedade moderna**. São Paulo: Ática, 2002.