



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

## 15 ANOS INTEGRANDO UNIVERSIDADE COM A EDUCAÇÃO BÁSICA: UM DIÁLOGO NECESSÁRIO ATRAVÉS DO PROGRAMA BIOTEMAS

**Autores:** NATHÁLIA SOUTO BAHIA, NATHÁLIA SOUTO BAHIA, LUZIMARA SILVEIRA BRAZ MACHADO, FABIANA DA SILVA VIEIRA MATRANGOLO

A socialização do conhecimento produzido no ensino superior e sua adequação no âmbito da educação básica possibilita habilitar, tanto o licenciando quanto o bacharelado, o exercício crítico e ético de suas atividades profissionais, atendendo à demanda da sociedade por serviços de sua competência, entre eles, o da educação. Nesse contexto, o Programa BIOTEMAS, vinculado à Pró-reitoria de extensão da Universidade Estadual de Montes Claros-UNIMONTES, a 15 anos promove um diálogo de construção coletiva, entre as diversas áreas do conhecimento, integrando a Universidade e Instituições de Ensino Superior com a educação básica. Com o **objetivo** de continuar difundindo as produções técnico-científicas, pedagógicas e culturais, troca de experiências e inovações, o Programa realizou o 15º Fórum nas Escolas Estaduais Antônio Canela, Antônio Figueira e Hamilton Lopes. A **metodologia** desenvolvida envolveu inscrições de minicursos/oficinas, palestras, exposições, stands e capacitações por meio de editais, além de trabalhos voluntários. Os minicursos e oficinas desenvolvidas envolveram atividades lúdicas, práticas laboratoriais, práticas de campo, entre outras atividades. As exposições e stands envolveram maquetes, experimentações, divulgações e interatividade. Os temas abordados durante a realização do Fórum dissertaram sobre meio ambiente, educação sexual, saúde e alimentação, biotecnologia, ciências exatas, humanas e sociais. Como **resultado** atendemos um público de 434 alunos do ensino fundamental séries iniciais, 814 alunos do ensino fundamental séries finais, 191 alunos do EJA, 1059 alunos do ensino médio. Contamos com a participação de 24 cursos, 195 minicursos e oficinas, 10 Instituições de Ensino Superior, 621 acadêmicos participantes, 257 professores orientadores, 24 exposições e stands e 21 palestras. **Conclusão:** A dinâmica do Programa permitiu uma ampla rotatividade das atividades o que favoreceu uma participação muito grande de alunos e professores. Os dados obtidos, tanto quantitativos quanto qualitativos, revelaram a necessidade de a universidade continuar atuando no desenvolvimento de atividades que favoreçam a participação ativa dos nossos futuros profissionais com a realidade, possibilitando uma integração e humanização do saber para um conhecimento mais qualitativo possível.